

事業所における自己評価結果 (公表)

公表：令和 6年 12月 20日

事業所名 ABA児童発達支援セルン

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	5	0	お子様に合わせて適切な空間を選んでいる。	
	②	職員の配置数は適切である	5	0	ほとんどの場合、個別指導である。	
	③	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっている。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされている	5	0		
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっている。また、子ども達の活動に合わせた空間となっている	5	0	その都度強化子を取り入れている。毎回清掃を行っている。	
業務改善	⑤	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画している	5	0	会議等を行っている。	
	⑥	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	5	0		
	⑦	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開している	4	0	記入無し1名	ホームページにて公表しています。
	⑧	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	3	2		第三者評価という名目の実施は行っていませんが、今年度は第三者の方をお招きし、業務改善等の指導を受ける機会を設けさせていただきました。
適切な支援の提供	⑨	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	5	0	定期的に行っている。	
	⑩	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成している	5	0		
	⑪	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用している	5	0		
	⑫	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている	5	0		

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
	⑬	児童発達支援計画に沿った支援が行われている	5	0		
	⑭	活動プログラムの立案をチームで行っている	5	0		
	⑮	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	5	0		
	⑯	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて児童発達支援計画を作成している	5	0		
	⑰	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	5	0		
	⑱	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	5	0		
	⑲	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	5	0		
	⑳	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断している	5	0	定期的に話し合っています。	
関係機関や保護者との連携	㉑	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	4	1		会議自体がほとんどの児童に実施されていません。実施された際には子どもの状況に精通した職員が参画しています。
	㉒	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っている	5	0	定期的に話し合っています。	
	㉓	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っている				
	㉔	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えている				
	㉕	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	5	0		
	㉖	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	3	2		ご希望の方皆様に就学支援シートの作成を行い、情報共有をしています。しかし、小学校や特別支援学校との面談や会議の場がないため、相互理解までには至っていないのが現状です。
	㉗	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	5	0	行っています。(検査結果や支援方法についての共有等)	

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
	⑳	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会がある	2	2	記入無し1名	現在は並行通園されているお子様がほとんどの為、当施設では個別によるお子様一人ひとりに適した支援内容を心がけています。目標内容によっては対人面の課題として行います。
	㉑	(自立支援) 協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加している	3	1	記入無し1名	参加のお声がかかった際にはぜひ参加したいと思っています。
	㉒	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	5	0		
	㉓	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）の支援を行っている	2	2	記入無し1名 必要に応じて相談にのる機会があります。	ご希望に応じて療育の見学、その後のフィードバックを行っています。パス利用の利用者が多いため、あまりご希望される方がいない事が現状です。
保護者への説明責任等	㉔	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	5	0		
	㉕	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ている	5	0		
	㉖	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	5	0	フィードバック時に日常での困り事がないか等毎回確認します。	
	㉗	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	2	3		並行通園されているお子様が多いため、現在は交流会を設けておりません。ご希望の方が多くいらっしゃるようであれば、来年度に向けて検討していきたいと思っています。
	㉘	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応している	5	0		
	㉙	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	2	2	記入無し1名	行事や連絡体制については、公式LINEを活用し個別にて保護者の方へお知らせしています。活動概要については、会報での全体周知ではなく、個別にて面談時にお伝えしています。
	㉚	個人情報の取扱いに十分注意している	5	0		
	㉛	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	5	0		
	㉜	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	1	3	記入無し1名 地域の方とも関わる機会を作れたらと思います。	保育園や幼稚園等、毎日通う施設と違い、週1～3回のご利用の為、行事があまりない事が現状です。

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
非常時等の対応	④1	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施している	5	0		
	④2	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	5	0		
	④3	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認している	5	0		
	④4	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	3	1	記入無し1名 食材使用前は保護者への確認と記録の確認両方行います。	定期的な食事の提供は行っていません。「工夫している点」に記載のある通り、目標に応じて食材を使用する場合には、事前の保護者確認とアセスメントシートの記録確認を行っています。
	④5	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	5	0	毎回共有しています。	
	④6	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	5	0		
	④7	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載している	5	0		

○この「事業所における自己評価結果(公表)」は、事業所全体で行った自己評価です。